

NGUYỄN THỊ BÌNH. 2011. Đa dạng hóa các hình thức khai thác văn bản văn học, *Tạp chí Khoa học ĐHQGHN*, Tập 27, Số 2, tr. 132-139.

Các thao tác tiếp cận thi pháp học trong khai thác văn bản văn học đòi hỏi người dạy - người học nghiên cứu các hình thức nghệ thuật ngôn từ trong chức năng tổ chức và thể hiện nội dung xã hội, văn hóa và cả nội dung triết học. Việc thực hiện phương pháp dạy-học văn bản văn học theo đặc điểm loại hình và thể loại, đồng thời khai thác văn bản theo đường hướng giao tiếp được thể hiện qua các nguyên tắc phân tích văn bản văn học, đọc có phương pháp, lựa chọn tác phẩm văn học và các bước tiến hành của quá trình dạy và học tác phẩm văn học.

Nguyễn Thị Bình. 2011. Diversifying literary text exploitation techniques, *VNU Journal of Science*, Vo.27, No.2, 132-139

Approaches to poetics in literary text exploitation nowadays require both teachers and students to study the rhetorical devices in expressing social, cultural and even philosophical content. The learning and teaching methodology which is based on genre and style and the communication-oriented text using approach are shown via principles of literary text analysis, reading comprehension, text selection and the steps in teaching and learning literary texts.