

LÊ VĂN CANH. 2009. (Co-authored with Roger Banard). Teaching grammar: A survey of teachers' attitudes in Vietnam. *The Journal of ASIA TEFL* (indexed in Scopus) 6(3), 245-273.

Bài báo trình bày kết quả khảo sát thái độ và phương pháp dạy ngữ pháp của giáo viên các trường đại học không chuyên ngữ của Việt Nam. Kết quả cho thấy mặc dù giáo viên nói rằng họ thích dạy ngữ pháp theo đường hướng dựa vào diễn ngôn hơn là coi trọng việc giới thiệu ngữ pháp ở cấp độ câu phi ngữ cảnh nhưng cách dạy trên lớp của họ lại không phải ánh đúng những điều này.

The article reports a survey of Vietnamese teachers' attitudes and practices regarding grammar and grammar teaching in their own particular teaching contexts. The findings suggest that although the teachers working in non-English contexts verbally favoured a discourse rather than a decontextualized approach to grammar instruction, their practices did not reflect those beliefs.