

**LÊ VĂN CANH.** 2012. (Co-authored with Nguyen Thi Thuy Minh). Teacher learning within the school context: An ecological perspective. *Indonesian Journal of Applied Linguistics* (indexed in Scopus), 2(1), 50-64.

Nghiên cứu này sử dụng khung lý thuyết sinh thái để tìm hiểu tác động của môi trường nhà trường với sự tham gia các hoạt động học phi thể thức. 06 giáo viên tiếng Anh của Việt nam tham gia nghiên cứu này. Kết quả nghiên cứu cho thấy nhiều yếu tố tại môi trường làm việc tác động đến hoạt động học để phát triển nghiệp vụ của giáo viên. Nghiên cứu này đưa ra bằng chứng cho thấy mối quan hệ giữa sinh thái nhà trường với sự tham gia các hoạt động phát triển nghiệp vụ của giáo viên.

Using an ecological framework, this research sets out to explore the influence of the school context on teachers' engagement in informal learning activities. Six Vietnamese EFL teachers participated in this study. Findings show multiple work-based factors that influence teacher learning to teach in the school. The study provides evidence of the relationship between the school ecology and teachers' engagement in professional development.