

LÊ VĂN CANH. 2012. (Co-authored with Do Thi Mai Chi). (Book chapter). Teacher preparation for primary school English education: A case of Vietnam. In B. Spolsky & Y. Moon (Eds), *Primary school English language education in Asia* (pp.106-128). New York: Routledge.

Việt Nam gần đây đã quyết định đưa tiếng Anh vào chương trình tiểu học bắt đầu từ lớp 3. Quyết định được đưa ra khi chưa hề có sự chuẩn bị về đào tạo giáo viên cho việc dạy tiếng Anh ở bậc tiểu học. Nghiên cứu này cho thấy giáo viên chưa hề được chuẩn bị. Trên lớp học sử dụng các thủ pháp dạy dành cho người lớn chú trọng vào việc giảng giải ngữ pháp. Năng lực sử dụng ngoại ngữ của họ rất hạn chế trong khi đó chất lượng phát âm có nhiều vấn đề.

Vietnam has recently lowered the starting age for English language education to Grade 3 (aged 9). This decision was made while no teacher training for primary school English education was available. The study conducted in one province showed that teachers were not well prepared pedagogically for teaching English to primary school children. In the classroom, they employed all teaching techniques designed for adult learners with a great emphasis on grammatical accuracy. Their proficiency in the target language was quite limited while their pronunciation is problematic.