

VŨ THỊ CHÍNH. 2012. Kiểm tra đánh giá thường xuyên - nhân tố thúc đẩy ý thức học tập, khả năng làm việc độc lập và tính sáng tạo của sinh viên, *Tạp chí Khoa học & Công nghệ Đại học Đà Nẵng*, số 2, trang 90-98.

Kiểm tra, đánh giá kết quả dạy-học là một khâu quan trọng trong quá trình đào tạo. Việc kiểm tra, đánh giá kết quả dạy-học trước hết là để đánh giá trình độ tiếp thu của người học, song cũng là để đánh giá chất lượng giảng dạy, kiểm định việc đáp ứng mục tiêu giảng dạy đã đề ra và việc ứng dụng phương pháp giảng dạy đã lựa chọn. Từ việc kiểm tra, đánh giá kết quả dạy-học, giáo viên có thể rút ra kinh nghiệm, cải tiến phương pháp truyền đạt kiến thức trên lớp, cải tiến chương trình, giáo trình và thực hiện hàng loạt giải pháp sáng tạo để nâng cao chất lượng dạy và học. Kiểm tra-Đánh giá thường xuyên là một trong những mắt xích rất quan trọng trong quá trình đổi mới phương pháp dạy và học ngoại ngữ. Đây là phần đánh giá sự cố gắng nỗ lực, là thành quả của cả giáo viên và học sinh qua mỗi giờ học. Kiểm tra-đánh giá thường xuyên là nhân tố thúc đẩy ý thức học tập, khả năng làm việc độc lập và tính sáng tạo của sinh viên.

Testing and assessing the results of teaching & learning play an important role in the training processes. They evaluate not only students' level of acquisition but also teaching quality, selection of teaching methods application and projected target achievement. From regular testing, teachers can gain experience, improve methods of instruction, enhance curriculum and implement a series of innovative solutions to increase teaching-learning quality. Testing and evaluation are among the vital factors in the innovation process of foreign language teaching and learning method. They evaluate teachers' and students' efforts and results through lectures. Regular testing and assessment contribute to students' learning motivation, independent working ability as well as creativity.