

DIANA DUDZIK & TRẦN THỊ QUỲNH LÊ. 2012. Improving Vietnam's English Teacher Education curriculum, *CamTESOL 2012*, Cambodia.

Cải cách giáo dục hiệu quả bắt đầu từ đâu - từ chính sách, chương trình giáo dục hay từ giáo viên? Đề án Giáo dục ngoại ngữ quốc gia Việt Nam 2020 (đề án 2020) là một nỗ lực to lớn, đa diện nhằm giải quyết vấn đề năng lực ngoại ngữ (chủ yếu là tiếng Anh) trong vòng mười hai năm. Một trong những sáng kiến chính của đề án là đánh giá và cải tiến chương trình đào tạo giáo viên Tiếng Anh toàn quốc (NETEC). Bài trình bày này mô tả lại quá trình đánh giá khung chương trình hiện hành, xác định trọng tâm cải tiến từ các nghiên cứu và nêu bật một số thay đổi chính trong chương trình từ góc nhìn của chuyên gia đào tạo giáo viên, nhà quản lý và chuyên gia tư vấn.

Where does effective educational reform begin--at the policy level, curricular level, or teacher level? Vietnam's national Foreign Language 2020 Project (FL2020) is a broad, multi-faceted effort that seeks to address the country's foreign language (primarily English) capacity over a twelve year period. One of the major initiatives in FL2020 has been the evaluation and improvement of the national English teacher education curriculum (NETEC). This presentation describes the process of evaluating the existing curriculum, identifies priorities for improvement from the literature, and highlights major changes in the curriculum representing teacher educator, administrator, and consultant perspectives.