

NGUYỄN THỊ NGỌC DIỆP. 2013. Interkulturelles Training im DaF-Unterricht. Methodische Überlegungen für das Thema: Was ist typisch Deutsch?, Đại học Hà Nội

Ngày nay giao tiếp liên văn hóa đang là môn học ngày càng được chú trọng và đã được đưa vào giảng dạy song song với các môn thực hành tiếng. Việc lồng ghép giao tiếp liên văn hóa vào trong giờ học thực hành tiếng có thể được xem là một yếu tố cần thiết giúp nâng cao kiến thức về mảng giao tiếp liên văn hóa, đồng thời sinh viên cũng thông qua đó cải thiện kiến thức và kỹ năng thực hành tiếng. Bài báo cáo tập trung đưa ra giáo án cho một giờ học thực hành tiếng có lồng ghép các kiến thức trong lĩnh vực giao tiếp liên văn hóa thông qua các dạng bài tập điển hình của thực hành tiếng như đọc văn bản, trao đổi, nêu ý kiến, đưa ra quan điểm, làm việc theo nhóm. Nội dung là quan niệm của các dân tộc khác nhau trên thế giới về câu hỏi: Điều gì là đặc trưng của người Đức? Qua đó, sinh viên có thể đưa ra quan điểm của mình trên cơ sở phân tích các quan điểm đã có, phát triển kỹ năng tiếng và tích lũy hiểu biết về liên văn hóa.

Today, intercultural communication courses are increasingly being focused and were to be taught in German lessons. The integration of intercultural communication in German lessons can be seen as a necessary element to enhance the knowledge of intercultural communication arrays, and also through which students improve knowledge and practice language skills. The report focuses on bringing out a lesson plans for language practice with integration of knowledge in the field of intercultural communication through the typical form of exercise practices such as reading text, exchanging, suggesting ideas, take a position, teamwork. The content of the report is the concept of the different peoples of the world about the question: What is characteristic of the Germans? Then, students can give their views on the basis of analyzing the previous views, develop their language skills and intercultural understanding.