

HOÀNG THỊ YẾN. 2013, Chiến lược thực hiện hành động hỏi trong dạy đọc hiểu tiếng Hàn, *Hội thảo quốc tế lần thứ 23: Developing Strategies in Korean language Classrooms*, Hội giảng dạy tiếng Hàn quốc tế (International Association for Korean Language Education) , 9-10/8/2013, ĐH tổng hợp Korea, Seoul, HQ, tr. 403-415

Chiến lược thực hiện hành động hỏi trong dạy-học đọc hiểu tiếng Hàn được xác lập dựa trên kết quả phân tích định lượng thực nghiệm đánh giá năng lực thực hiện HĐ hỏi-đáp của sinh viên trình độ sơ cấp và phân tích định tính về hạn chế trong dạy học đọc hiểu. Để thực hiện tốt hành động hỏi-đáp, nâng cao năng lực giao tiếp qua giờ đọc hiểu đa kỹ năng, người học cần: i) hiểu biết về văn bản, có khả năng đánh giá, phân tích cấu trúc và nội dung; ii) hiểu và sử dụng tốt các phương tiện ngôn ngữ thực hiện hành động hỏi trực tiếp và gián tiếp; iii) thực hiện đối thoại tự nhiên trên cơ sở kết hợp thực hiện tốt hành động hỏi-trả lời. Các mô hình thực hiện hành động hỏi được đề xuất đều được xây dựng trên cơ sở kế thừa thành tựu nghiên cứu có trước, kết hợp với việc vận dụng kinh nghiệm dạy học của người viết. Các chiến lược và mô hình đưa ra trong nghiên cứu đều đã được áp dụng và kiểm nghiệm trong thực tiễn.

Inquiry-acted-strategy in teaching and learning Korean reading comprehension is established based on the results of the experimental quantitative analysis of evaluating the implementation capacity of question-answer of primary level students and qualitative analysis of limited teaching of reading comprehension. To perform act of question - answer, enhance the capacity to communicate through hours of multi-skill reading comprehension, most learners need: i) understanding of the text, being able to review, analyze the structure and content; ii) understanding and using good language means of direct and indirect inquiry; iii) natural conversation on the basis of implementing good action of question-answer. The inquiry acted models proposed are built on the basis of inheriting the previous study achievements, combined with the writer's use of learning experience. Strategies and models given out in the study have been applied and tested in practice.