

NGUYỄN THỊ LINH YÊN. 2009, Phương pháp đóng vai trong các giờ làm việc nhóm trong dạy học tiếng Anh không chuyên theo phương thức đào tạo tín chỉ, *Tạp chí Khoa học Ngoại ngữ*, số 19.

Theo chương trình khung đào tạo cử nhân khoa học hiện nay do Bộ GDĐT và ĐHQG Hà Nội ban hành, ngoại ngữ chiếm một thời lượng khá lớn (từ 1/10 đến gần 1/3 số tín chỉ trong toàn khoá học), nhưng thực tế đào tạo vẫn chưa đáp ứng được nhu cầu xã hội cũng như yêu cầu ngày càng cao của việc sử dụng ngoại ngữ trong công việc. Do vậy, bên cạnh việc chuyển đổi phương thức đào tạo từ niên chế sang tín chỉ, cùng với việc đầu tư cơ sở vật chất, nâng cao mặt bằng công nghệ để hỗ trợ quá trình giảng dạy, cần tích cực áp dụng các hình thức tổ chức dạy học hiệu quả (đóng vai trong làm việc nhóm là một ví dụ như vậy) nhằm tăng cường, phát huy tính chủ động, sáng tạo của người học. “Learning by doing” (học thông qua làm) là một cách tiếp cận rất hữu hiệu trong thực tế hiện nay để từng bước nâng cao chất lượng đào tạo tiếng Anh cho sinh viên không chuyên Anh.

Role-plays in group work in teaching English for non-English major students in credit training system.

According to the present training program promulgated by MOET and VNU, Hanoi, foreign languages currently are accounting for a rather proportion of the curriculum of training bachelors of science (from 1/10 to about 1/3 of the total curriculum), actual training does not meet the demands of the society as well as ever increasing requirement of using foreign languages for jobs. As a result, together with investing in teaching facilities and improving technological standard to support teaching process, it is necessary to apply effective teaching actively (role-play in group-work is such a typical example) in order to motivate the creativity and activity of learners. “Learning by Doing” is considered as an effective approach nowadays so that carrying out this can make the quality of teaching English for non-English major students gradually improved.