

**HUỖNH ANH TUẤN**, Fundamental Issues of English Information Structure at Discourse Level, Tạp chí Khoa học ĐHQGHN: Nghiên cứu Nước ngoài, tập 29, số 1S, 2013, 102-121.

Bài báo này đề cập đến các vấn đề căn bản của cấu trúc thông tin tiếng Anh ở cấp độ diễn ngôn. Các vấn đề liên quan đến cấu trúc thông tin tiếng Anh ở cấp độ diễn ngôn rất đa dạng, phong phú và được xem xét từ nhiều góc độ khác nhau. Việc lựa chọn vấn đề và góc độ thảo luận trong bài báo bắt nguồn từ mục đích của tác giả trong việc tìm ra những điểm căn bản nhất có thể đưa vào đường hướng nhận thức siêu ngôn ngữ trong việc dạy kỹ năng đọc-viết cho học viên học tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai. Các vấn đề được lựa chọn bao gồm: các thuộc tính của thông tin ở cấp độ ngôn bản, quan hệ liên kết, cấu trúc thông tin theo đường hướng quan hệ mệnh đề trong phân tích văn bản, và cấu trúc thông tin nhìn từ góc độ phân tích thể loại văn bản. Ba thuộc tính của thông tin được bàn đến là: tính xác chứng, tính tương hỗ và tính văn bản. Các vấn đề liên quan đến đường hướng quan hệ mệnh đề bao gồm: khái niệm quan hệ mệnh đề, các phương tiện liên kết trong đường hướng quan hệ mệnh đề, các quan hệ mệnh đề cơ bản, các dấu hiệu quan trọng thể hiện tính mạnh lạc của văn bản trong quan hệ mệnh đề, và các kiểu mẫu văn bản căn bản. Đường hướng phân tích thể loại văn bản bao trùm việc phân tích nhiều thể loại văn bản khác nhau. Thể loại được lựa chọn để phân tích trong bài báo này là thể loại văn bản học thuật. Hai vấn đề liên quan đến cấu trúc thông tin của văn bản học thuật được đề cập là cấu trúc và đặc điểm của văn bản học thuật.

This paper discusses fundamental issues of English information structure at discourse level. Issues related to information structure at discourse level are numerous and are viewed from various perspectives. The selection of the issues to be explored in this paper originates from what are considered as beneficial for L2 learners in the cognitive meta-linguistic approach to the teaching of reading and writing skills to L2 learners. The issues selected include: the basic attributes of information at discourse level, linking relations, the clause relational approach to text analysis, and information structure from genre analysis perspective. The three basic attributes of information structure are evidentiality, mutuality, and textuality. The issues discussed within the clause relational approach includes the concept of clause relations, clause relation cohesive devices, basic clause relations, clause relations and their signals as important factors of textual coherence, and basic textual patterns. Genre analysis encompasses various text types. In the scope of this paper, only information structure of academic texts is investigated. Two issues related to the information structure of academic texts from genre analysis perspective dealt with in this paper are the rhetorical structures and features of academic texts.