

**TRẦN THỊ TUYẾT**, *The perception of employability and the subsequent role of higher education in Vietnam*, Journal of the World Universities Forum, 2013.

Nền kinh tế của Việt Nam, dưới ảnh hưởng của quá trình toàn cầu hóa và chính sách đổi mới của nhà nước từ năm 1986, đã có những bước phát triển ấn tượng. Hệ thống giáo dục đại học cũng ngày càng được mở rộng, nhằm đáp ứng tốt nhu cầu về nhân lực của thị trường lao động. Tuy nhiên, những năm gần đây chất lượng sinh viên ra trường dường như không còn đáp ứng được đòi hỏi của các nhà tuyển dụng. Trong khi nhiều nhà tuyển dụng vẫn kêu ca về khó khăn của họ trong việc tìm kiếm nhân sự với kiến thức và kỹ năng cần thiết, thì nhiều sinh viên không tìm được việc, chấp nhận thất nghiệp hoặc bằng lòng với các công việc chân tay, không sử dụng các kiến thức và kỹ năng được trang bị trong các trường đại học.

Bài viết này đề cập tới quan niệm của sinh viên và cựu sinh viên về vấn đề việc làm đối với sinh viên khi ra trường, với mục đích tìm kiếm các lý do làm hạn chế nỗ lực của các trường đại học trong việc trang bị cho sinh viên của họ những hành trang cần thiết trước khi ra nhập thị trường lao động. Vai trò của nhà trường, qua đó, hy vọng sẽ được định hình rõ nét hơn trong việc cung cấp các hoạt động và sự hỗ trợ cần thiết giúp sinh viên đối diện với một trong những bước ngoặt quan trọng nhất trong cuộc đời của họ.

Under the impact of globalization and with the adoption of an open door policy in 1986, the Vietnamese economy has developed quite impressively. Vietnamese higher education has also developed quickly to meet the manpower needs of industry. However, university graduates do not seem to satisfy the industry especially when many graduates have still been struggling to enter the labor market, many end up unemployed or underemployed, while employers still complain about their difficulties in finding graduates with the required knowledge and skills. This paper attempts to explore the perception of graduate employability among students and recent graduates in the Vietnamese higher education system. By conducting qualitative research inviting the voices of both university students and recent graduates, this article aims to investigate the main reasons which hinder the efforts of university graduates to make a smooth transition into the workplace. The role of universities, thus, is hopefully identified to bring adequate support and guidance for students to face one of the most challenging transitions in students' lives.