

**LIU NGOC LY.** 2014. Cải thiện kỹ năng phản hồi bài viết nhằm nâng cao năng lực viết tiếng Anh cho sinh viên, *Tap chí Ngôn ngữ và Đời sống*, số 11 (229), ISSN: 0868 – 3490.

Khi nhận xét bài viết cho bạn học, việc thiếu kỹ năng phản hồi ảnh hưởng tiêu cực tới chất lượng nhận xét và cũng không góp phần nâng cao năng lực viết của sinh viên. Vì thế, bài báo tập trung phân tích việc giáo viên hướng dẫn sinh viên phản hồi bài viết cho bạn học có tác động như thế nào tới kỹ năng phản hồi, từ đó có ảnh hưởng gì tới kỹ năng viết của sinh viên năm thứ nhất, Khoa Sư Phạm Tiếng Anh, Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN. Hai tác động được thực hiện để cải thiện khả năng phản hồi là: Làm mẫu trên lớp và hội thảo nhóm nhỏ. Việc phân tích bài viết và phỏng vấn đã đưa ra hai kết quả chính. Một là, sau khi được hướng dẫn, số lượng nhận xét tăng và chất lượng nhận xét có cải thiện đáng kể ở một số mặt. Hai là, qua bài phỏng vấn mở, sinh viên cũng đề cập đến tác động tích cực của hoạt động này tới việc cải thiện kỹ năng viết cho cả người phản biện và người nhận được phản biện. Thông qua đó, một số đề xuất có tính gợi ý cho việc áp dụng hướng dẫn sinh viên phản hồi bài viết cũng được đưa ra.

The lack of skills in doing peer review leads to negative impacts on students' performance in peer review and writing. The article was conducted to investigate the effects of teacher's peer review training on the quantity and quality of students' peer feedback activity and on the improvement of students' writing. The participants were freshmen at Faculty of English Language Teacher Education, University of Languages and International Studies, Vietnam National University. The two interventions of this action research were in-class modeling and small group conference. Students' writing analysis and interview revealed two significant findings. First, after training, the students' comments improved in both quantity and some aspects of quality. Second, the peer review training helped students to enhance their written command of English. Some practical suggestions for applying peer review among university students were also given.