

NGUYỄN THỊ LINH YÊN, 2011, Hướng tiếp cận mới trong đào tạo tiếng Anh cho sinh viên NVCL, *Hội nghị Khoa học Quốc tế “Đào tạo và Nghiên cứu Ngôn ngữ học ở Việt Nam – Những vấn đề lý luận và thực tiễn”-The international conference “Teaching and Research in Vietnamese Linguistics: Theoretical and Practical Issues”*.

Đạy học dự án lồng ghép *Làm việc nhóm* là hình thức tổ chức dạy học hiệu quả mang tính tích hợp cao. Bài báo này tập trung làm rõ những ưu điểm cũng như phương thức áp dụng hình thức tổ chức dạy học nêu trên. Qua đó tác giả đã kết hợp kinh nghiệm triển khai đào tạo tiếng Anh hiệu quả thí điểm cho bậc cử nhân Báo chí và Truyền thông tại Trường Đại học Khoa học Xã hội và Nhân Văn, Đại học Quốc gia Hà Nội nhằm đề xuất một hướng đi tiên tiến trong việc trang bị tiếng Anh cho sinh viên nhiệm vụ chiến lược thuộc Khoa Ngôn ngữ của trường.

Project-based learning integrating with *group work learning* is an effective learning form containing high integrity. This paper focus on clarifying the roles and methods applied in the mentioned learning form. Based on the clarification and a pilot case study conducted among undergraduate students of Journalism and Communication at the University of Social Sciences and Humanities (USSH), Vietnam National University (VNU)- Hanoi the author aims to suggest an advanced approach to learning English for VNU ISP Program (the International Standard Program) undergraduate students at the Department of Linguistics of USSH.