

**HOÀNG THỊ YẾN.** 2010, Nghiên cứu câu sai khiến tiếng Hàn: cấu trúc và ý nghĩa, *Hội thảo quốc tế Giao lưu ngôn ngữ và văn học Việt-Hàn: truyền thống và hiện tại*, trang 288-304, Trường ĐH Yonsei, Hàn Quốc và ĐHKHXH &NV- ĐHQGHN

Trong các phạm trù ngữ pháp tiếng Hàn, động từ sai khiến vừa quan trọng vừa là một thách thức đối với người học. Ý nghĩa của câu sai khiến, cụ thể là tính đa nghĩa của câu sai khiến, cho đến nay vẫn là đề tài tranh luận của các nhà Hàn ngữ học. Bài viết của chúng tôi tập trung vào nghiên cứu cấu trúc và ý nghĩa của câu sai khiến chứa động từ sai khiến. Sau khi phân tích rõ các quan điểm về ý nghĩa của câu sai khiến, bài viết đề xuất phương án giảng dạy câu sai khiến cho người Việt Nam học tiếng Hàn.

In the scope of Korean language grammar, causative verbs are both important and difficult to the learners. Meaning of causative sentence, namely multiple meaning of causative sentence, until now is still the discussion of Korean linguists. Our article focuses on the study of structures and meanings of causative sentences containing causative verbs. After analysing the views on the meaning of causative sentences, the article proposes the teaching plan of causative sentence for Vietnamese who learn Korean.