

NGÔ MINH THỦY (Chủ trì). Thực trạng giảng dạy tiếng Nhật tại Việt Nam và một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy (nhìn từ góc độ triết học ngôn ngữ của nhóm Bakhtin). Đề tài cấp ĐHQG. Nghiên cứu năm 2014.

Trên cơ sở phân tích quan điểm của nhóm Bakhtin đối với ngôn ngữ và những ứng dụng của quan điểm đó trong dạy - học ngoại ngữ, tác giả khảo sát thực trạng giảng dạy tiếng Nhật tại Việt Nam và phân tích thực trạng đó nhìn từ góc độ của quan điểm của nhóm Bakhtin, chỉ ra những cái “được” và “chưa được” trong giảng dạy tiếng Nhật tại Việt Nam và đưa ra những đề xuất cho việc nâng cao chất lượng giảng dạy. Nói cách khác, nghiên cứu đã khảo sát cách tiếp cận của nhóm Bakhtin, một trong những cách tiếp cận được đánh giá là có ảnh hưởng rất lớn trên thế giới hiện nay đối với việc giảng dạy ngoại ngữ, và ứng dụng của cách tiếp cận này vào việc dạy ngoại ngữ ở Việt Nam, cụ thể là dạy tiếng Nhật, từ đó góp phần bổ sung các kiến thức về phương pháp luận - nền tảng của giáo học pháp ngoại ngữ.

Ngô Minh Thủy (Research team leader). *Current situation of teaching Japanese in Vietnam and solutions to improve the teaching quality (from the Bakhtin's school of Philosophy of Language)* VNU level. 2014.

Based on the analysis of the Bakhtin group's viewpoints toward language and the application of such viewpoints on the studying and teaching of foreign languages, the author conducts a survey on the current situation of Japanese teaching in Vietnam, pointing out the pros and cons as well as providing solutions in order to improve the teaching quality. In other words, the research has surveyed the Bakhtin group's approach, one of the most impactful approaches in the world on the teaching of foreign language, and the application of this approach into the teaching of foreign languages in Vietnam, specifically Japanese.