

PHAN THỊ NGUYỆT HOA. 2007, Chức năng ngôn ngữ quốc gia và vị trí môn tiếng Việt ở Trường Đại học Ngoại ngữ, ĐHQGHN, *Tạp chí Khoa học Ngoại ngữ*, tập 23, số 4

Tiếng Việt ra đời, hình thành và phát triển cùng tiến trình lịch sử văn hóa Việt Nam. Cùng chung số phận với đất nước, tiếng Việt cũng đã từng bị chèn ép, bị tước mất vai trò và vị thế chức năng ngôn ngữ quốc gia trước cách mạng tháng 8-1945. Từ khi nước Việt Nam mới ra đời, tiếng Việt đã trở thành ngôn ngữ dùng chung, ngôn ngữ phổ thông, ngôn ngữ giáo dục của quốc gia Việt Nam đa dân tộc. Tiếng Việt đã hoàn thành xứng đáng chức năng đối nội, đối ngoại; chức năng là phương tiện giao tiếp, tư duy; là phương tiện sáng tạo, cố định văn hóa thành văn của Việt Nam. Vì vậy, việc coi trọng, tăng cường nhận thức về vị trí của tiếng Việt trong Trường Đại học Ngoại ngữ là rất cần thiết. Đó cũng chính là cách nắm bắt một công cụ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả đào tạo ở các trường đào tạo ngoại ngữ nói chung và Trường ĐHN-ĐHQGHN nói riêng trong bước phát triển mới.

The formation, existence, and development of Vietnamese are embedded with the growth of Vietnamese cultural history. Like the country, Vietnamese used to be hindered with the loss in its roles and functions of the national language before the August Revolution. Since the new Vietnam came out into society, Vietnamese has become the common, popular and educational language of this multi-ethnic country. Vietnamese has successfully accomplished its internal and external affairs, acting as the communicative and intellectual means as well as the creative and fixed cultural model. Therefore, it is definitely necessary to raise people's awareness and respect of the role of Vietnamese in University of Foreign Languages. This is also the way to grasp a tool so as to improve the quality and training effectiveness in universities of foreign languages in general and CFL - VNU in particular, reaching for the new developing steps.