

# **PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC NGỮ DỤNG CHO SINH VIÊN HỌC TIẾNG ANH: QUAN ĐIỂM CỦA GIÁO VIÊN TẠI MỘT TRƯỜNG ĐẠI HỌC Ở VIỆT NAM**

**Hoàng Thị Mai Hoa**  
**Trường Đại học Ngoại ngữ – ĐHQGHN**  
**Email: Longzang412@yahoo.com**

Nghiên cứu này nhằm mục đích: (1) tìm hiểu quan điểm của giáo viên về việc phát triển năng lực ngữ dụng cho sinh viên, (2) trình bày những khó khăn của giáo viên trong việc nâng cao năng lực dụng học và (3) đưa ra một số khuyến nghị giúp cải thiện năng lực này cho sinh viên. Theo đó, nghiên cứu đã sử dụng phương pháp phỏng vấn bán cấu trúc với 10 giáo viên tại một trường đại học ở Việt Nam nhằm đi sâu vào bản chất vấn đề. Kết quả cho thấy các giáo viên đều đề cao tầm quan trọng của việc nâng cao năng lực ngữ dụng cho sinh viên để đáp ứng nhu cầu giao tiếp tiếng Anh trong môi trường hội nhập quốc tế, tuy vậy họ gặp một số khó khăn như: ngữ liệu đầu vào ít, thời lượng học rút ngắn, sĩ số lớp đông, động lực của sinh viên thấp và môi trường tương tác hạn chế. Bài báo sẽ đưa ra một số gợi ý để khắc phục các vấn đề này.

**Từ khoá:** năng lực ngữ dụng, giao tiếp, hành vi ngôn ngữ.