

SỬ DỤNG HOẠT ĐỘNG NHÓM ĐỂ TĂNG CƯỜNG TÍNH TÍCH CỰC VÀ CHỦ ĐỘNG TRONG CÁC GIỜ HỌC TIẾNG ANH CỦA SINH VIÊN KHÔNG CHUYÊN TIẾNG ANH NĂM THỨ NHẤT TRƯỜNG ĐẠI HỌC THƯƠNG MẠI HÀ NỘI

Trần Thị Thu Hiền
Trường Đại học Thương mại Hà Nội
Email: th.hien77@gmail.com

Khoa tiếng Anh, Trường Đại học Thương mại mới được thành lập 5 năm nhưng hầu hết các giáo viên đã được đào tạo phương pháp dạy học theo đường hướng giao tiếp. Là những giáo viên của khoa, chúng tôi hiểu được tầm quan trọng của việc sử dụng thủ thuật học nhóm để làm tăng tính chủ động của sinh viên năm thứ nhất trong các giờ học lý thuyết tiếng Anh. Tuy nhiên, cả giáo viên và sinh viên đều phải đối mặt với nhiều khó khăn trong quá trình tổ chức và thực hiện các hoạt động nhóm trong giờ học tiếng Anh. Tình huống trên đặt ra yêu cầu cấp thiết cần phải nghiên cứu về hiệu quả của việc áp dụng thủ thuật hoạt động nhóm trong giờ học tiếng Anh; các qui trình tổ chức các hoạt động nhóm trong giờ học tiếng Anh; những khó khăn mà sinh viên và giáo viên thường gặp trong tổ chức và thực hiện các hoạt động nhóm. Vì vậy, nghiên cứu này đã được thực hiện với hy vọng sẽ nâng cao hiệu quả của việc tổ chức, thực hiện các hoạt động nhóm từ đó, có thể nâng cao tính tích cực, chủ động của sinh viên trong các giờ học tiếng Anh. Mục tiêu của nghiên cứu này là tìm hiểu về tác dụng của các hoạt động nhóm trong giờ học Tiếng Anh đối với sinh viên năm thứ nhất, Trường Đại học Thương mại. Nghiên cứu cũng nhằm tìm ra các qui trình tổ chức hoạt động nhóm mà các giáo viên thường áp dụng trong giờ tiếng Anh và mong muốn của sinh viên về việc tổ chức hoạt động nhóm, từ đó so sánh cách thức tổ chức của giáo viên với mong muốn của sinh viên về các hoạt động nhóm. Ngoài ra, nghiên cứu còn hướng tới mục tiêu tìm ra những khó khăn mà giáo viên và sinh viên thường gặp trong tổ chức, thực hiện các hoạt động nhóm, và tìm ra một số giải pháp của giáo viên đối với những khó khăn đó. Dựa vào những kết quả của nghiên cứu, một số giải pháp đã được đưa ra để tăng cường hiệu quả của các hoạt động nhóm nhằm tăng cường tính tích cực, chủ động của sinh viên trong các giờ học tiếng Anh.

Từ khóa: hoạt động nhóm, tích cực, chủ động