

KIỂM TRA VÀ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH TIỂU HỌC – NHU CẦU BỒI DƯỠNG NGHIỆP VỤ CỦA GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Hồng Duyên
Trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Huế
Email: nthduyen380@gmail.com

Kiểm tra đánh giá học sinh tiểu học đóng vai trò quan trọng trong hoạt động dạy học trên lớp bởi các hoạt động này cung cấp các thông tin cần thiết về sự tiến bộ, kết quả học tập cũng như những điểm mạnh điểm yếu của học sinh trong quá trình học ngôn ngữ. Vì vậy kiến thức, nghiệp vụ về kiểm tra đánh giá học sinh của giáo viên đóng vai trò quan trọng để thực hiện các hoạt động này có hiệu quả. Bài báo này sẽ cung cấp vài kết quả nghiên cứu ban đầu về thực tế thực hiện các hoạt động đánh giá học sinh tiểu học của giáo viên, tìm hiểu những khó khăn và đưa ra đề xuất về nhu cầu bồi dưỡng nghiệp vụ kiểm tra đánh giá của giáo viên nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.

Từ khóa: phát triển nghiệp vụ, thực tế triển khai, kiểm tra đánh giá, học sinh tiểu học