**СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВО ВЬЕТНАМЕ**

**HỆ THỐNG GIÁO DỤC NGA VÀ VIỆT NAM**

 Студентка : Нгуeн Тху Линь

(Nguyễn Thùy Linh)

 Научный руководитель: к.п.н. Нгуeн Тхи Ко

 (Nguyễn Thị Cơ)

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**ВВЕДЕНИЕ………………………………………………………………………..1**

1. Причина выбора темы…………………………………………………..............1

2. Актуальность темы……………………………………………………………...2

3. Цель и задачи работы…………………………………………………………...2

4. Методы исследования…………………………………………………………...3

5. Практическое значение………………………………………………………….3

6. Структура работы…………………………………………………………….….3

**CОДЕРЖАНИЕ…………………………………………………………………...4**

**ГЛАВА I. ОСОБЕННОСТИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ И ВО ВЬЕТНАМЕ……………………………………………………………….......4**

1.1. Дошкольное образование в России и во Вьетнаме………………………….4

1.2. Начальное образование в России и во Вьетнаме…………………...…….....7

1.3. Среднее образование в России и во Вьетнаме……………………………..10

1.4. Среднее специальное образование в России и во Вьетнаме……………...23

1.5. Высшее профессиональное образование в России и во Вьетнаме……….28

**ГЛАВА II. ПРОБЛЕМЫ И НАПРАВЛЕНИЯ В РАЗВИТИИ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ И ВЬЕТНАМА………………………………….40**

2.1. Основные проблемы и направления в развитии образования России…...…………………………………………………………………………40

2.2. Основные проблемы и направления в развитии образования Вьетнама……….…...……………………………………………………………..47

 **ЗАКЛЮЧЕНИЕ…………………………………………………………………55**

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ………………………….57**

**ВВЕДЕНИЕ**

**1. Причина выбора темы**

Образование давно становится важным фактором в развитии каждого государства. Осознав это, великий вьетнамский президент Хо Ши Минь по случаю нового учебного года инструктировал «Вьетнам сможет ли становиться могущим, процветающим государством? Это много зависит от ваших успехов в учёбе». Слова Хо Ши Миня были приняты в качестве руководства для системы образования Вьетнама, с одной стороны, а с другой, подчёркивали важную роль образования как фактор социально-экономического развития страны в современных условиях. Образование способствует процессу изменений во всех областях общества. И как движущая сила каждого государства, образование даёт высоких кадров, которые работают во всех учреждениях страны. Роль образования велика особенно в переходном периоде индустриализации каждой страны. Это хорошо осознают руководители всех стран, в том числе России и Вьетнама.

 Во Вьетнаме, правительство обращает большое внимание на увеличие количества и качества образования всех ступеней, что отвечает требованию развивающего общества. Однако, политика в области образования обоих стран не одинокова, так как образование России развитое. Оно достигло огромных неузнаваемых успехов в жизни человечества, а в то время образование Вьетнама завоевывает значительную победу в строительстве социализма.

 В переходном периоде к рыночной экономике Россия уделяет огромное внимание новой социальной политике, политике развития человеческого потенциала, а правительство Вьетнама старается всё возможное, чтобы повышать качество кадров и специалистов, которые могут отвечать запросам развития индустриализации и модернизации страны.

 Хорошо осознавая важную роль образования в развитии каждой страны, особенно России и Вьетнама, меня очень интересует система образования России и Вьетнама. Вот почему, я выбрала тему: «Система образования в России и во Вьетнаме».

**2. Актуальность исследования**

Все знают знаменитую русскую поговорку «ученье - свет, а неученье - тьма», однако не все над ней серьёзно задумывались. Что нам дает в жизни наше образование? Ответ на самом деле прост. Для того чтобы выжить в современном мире, нам необходимы знания в какой-либо области.

 Здесь встает вопрос, разве нам необходимо образование только лишь для того, чтобы устроится на работу, и зарабатывать себе на жизнь? Естественно нет! Образование делает нас полноценными членами общества, в котором мы живем, помогает нам развиваться, дарит нам драгоценный опыт и мудрость, без которой мы не сможет прожить достойную жизнь.

 Именно поэтому образование всегда остаётся жгучей проблемой каждого государства.

**3. Цели и задачи работы**

 + Целью этой работы является выяснение системы образования в России и во Вьетнаме .

 + Задачи работы заключаются в том , чтобы :

 - Разузнавать особенности системы образования в России и во Вьетнаме.

 - Выяснять существенные , жгучие проблемы образования обоих стран.

**4. Методы исследования работы**

 При исследовании мы использованы такие методы: чтение, описание, синтез, сравнение, обобщение материалов из книг, журналов и информаций из интернета, и.т.д.

**5. Практическое значение**

Практическая ценность исследования обусловлена тем, что полученные результаты могут быть использованы в лекциях по русскому страноведению. Такой материал будет полезен для вьетнамцев, изучающих руссий язык в целях более глубокого овладения им и постижения жизни, культуры обоих народов.

**6. Структура работы**

Работа состоит из введения, 2 глав, заключения и списка использованной литературы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

Чан Винь Фук, Нгуэн Ван Щам, Фунг Чонг Тоан (2003), *Дорога к Олимпу русской культуры,* Ханой

 Антонова В.Е., Нахабина М.М., Сафронова М.В., Толстых А.А.(2009-2010), *Дорога в Россию. Учебник русского языка.Том 2,* Издательство Златоуст

Александр Васильевич Манько, Владимир Павлович Чуднов (2011), *Россия на рубеже XX-XXI веков*, Учебное пособие по страноведению, Издательство ИКАР, Москва

Nguyễn Sinh Huy - Nguyễn Văn Lê (2002), *Giáo trình giáo dục học đại cương*, Hà Nội

[http://*www.kommentator.ru*/accent/2008/az0205-1.html](http://www.kommentator.ru/accent/2008/az0205-1.html)

[http:/*/old.mon.gov.ru*/pro/fgos/oob2/pr\_ooo.pdf](http://old.mon.gov.ru/pro/fgos/oob2/pr_ooo.pdf)

[http://*www.morb.ru*/law/pprb/2235.pdf](http://www.morb.ru/law/pprb/2235.pdf)

 [http://*www.vietlawnetwork.com*/luat-giao-duc/chuong-ii-he-thong-giao-duc-quoc-dan.nd5-dt.274.038.html](http://www.vietlawnetwork.com/luat-giao-duc/chuong-ii-he-thong-giao-duc-quoc-dan.nd5-dt.274.038.html)

[http://*referati.info*/projects/project-792.html](http://referati.info/projects/project-792.html)

[http://*www.ssa-rss.ru*/files/File/congress2012/part74.pdf](http://www.ssa-rss.ru/files/File/congress2012/part74.pdf)

 [http:/*/thuvienphapluat.vn*/archive/Thong-tu-12-2011-TT-BGDDT-Dieu-le-truong-trung-hoc-co-so-pho-thong-va-truong-vb120867.aspx](http://thuvienphapluat.vn/archive/Thong-tu-12-2011-TT-BGDDT-Dieu-le-truong-trung-hoc-co-so-pho-thong-va-truong-vb120867.aspx)

[http://*vietbao.vn*/Giao-duc/Tim-mo-hinh-giao-duc-moi-o-Viet-Nam/70068866/202/](http://vietbao.vn/Giao-duc/Tim-mo-hinh-giao-duc-moi-o-Viet-Nam/70068866/202/)

[http://*kua1102.livejournal.com*/171269.html](http://kua1102.livejournal.com/171269.html)

[http:/*/sdk-hr.ru*/abiturientam/book/formy-obucheniya](http://sdk-hr.ru/abiturientam/book/formy-obucheniya)

[http://*publicpost.ru*/theme/id/3518/vysshee\_obrazovanie\_v\_rossii\_kto\_vinovat\_i\_chto\_delat/](http://publicpost.ru/theme/id/3518/vysshee_obrazovanie_v_rossii_kto_vinovat_i_chto_delat/)

[http://*www.dslib.net*/sociologia-upravlenia/upravlenie-processami-modernizacii-v-sisteme-vysshego-obrazovanija-vetnama.html](http://www.dslib.net/sociologia-upravlenia/upravlenie-processami-modernizacii-v-sisteme-vysshego-obrazovanija-vetnama.html)

[http://*www.e-rej.ru*/Articles/2009/Fam\_Thi\_Tam1.pdf](http://www.e-rej.ru/Articles/2009/Fam_Thi_Tam1.pdf)

[http:/*/vlr.vn*/vn/news/logistics-viet-nam/van-ban/1428/can-som-giai-quyet-nhung-bat-cap-trong-quan-ly-va-dieu-hanh-logistics-thuong-mai.vlr](http://vlr.vn/vn/news/logistics-viet-nam/van-ban/1428/can-som-giai-quyet-nhung-bat-cap-trong-quan-ly-va-dieu-hanh-logistics-thuong-mai.vlr)

[http://*www.schoolnet.vn*/modules.php?name=News&file=article&sid=6991](http://www.schoolnet.vn/modules.php?name=News&file=article&sid=6991)

[http://*base.consultant.ru*/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138625](http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=138625)

[http://*www.edu.ru*/abitur/act.34/index.php](http://www.edu.ru/abitur/act.34/index.php)

[http://*www.rg.ru*/2012/07/13/zhilstroy-dok.html](http://www.rg.ru/2012/07/13/zhilstroy-dok.html)

[http:/*/uozp.akcentplus.ru*/zakono%20obrazovanii.html](http://uozp.akcentplus.ru/zakono%20obrazovanii.html)

[http*://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai*/документы/2974](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/2974)