

Résumé

Notre travail se composera de 3 parties. Nous entamons dans le chapitre I visant à établir la cadre théorique. Le chapitre II est reversé à la méthodologie de notre recherche ; En effet, nous présentons le terrain de notre recherche et particulièrement la population de notre recherche, et puis nous offrons la façon de collecter des données et notre méthode d'analyses. Le chapitre III est destiné à l'analyse et l'interprétation des données pour trouver les difficultés en expression orale des étudiants de 2^e année du Département de langues et de culture française basant sur les résultats de l'enquête. Enfin, nous présentons certaines implications pédagogiques, méthodologiques pour avoir un meilleur apprentissage et enseignement de l'expression orale en français des étudiants de 2^e année du Département de langues et de culture françaises

À travers la recherche, nous constatons que les étudiants rencontrent beaucoup de difficultés dans l'expression orale ; la difficulté du manque de connaissances grammaticales, du manque de connaissances socioculturelles, les problèmes de prononciation dont la difficulté d'ordre lexical est la plus grande difficulté des étudiants et pour les enseignants, la difficulté du manque de connaissances socioculturelles occupe la 1^{ère} place.

Nous présentons quelques implications pédagogiques dans notre travail de recherche. Nous soulignons la création de l'habitude des étudiants dans l'expression orale. Il faudrait que les étudiants contactent avec les étrangers et les enseignants laissent les étudiants parler davantage en classe. Notre recherche vise à améliorer la qualité de l'apprentissage et l'enseignement de l'expression orale du Département