

RÉSUMÉ

Notre mémoire est composé de 2 chapitres. Tous les deux contribuent à la réalisation du sujet de recherche : « Etude des influences du feedback de l'enseignant sur la prise de parole des élèves de français de première à l'Ecole Annexe ».

Nous avons utilisé la méthode descriptive pour aboutir aux résultats de la recherche. En effet, nous avons traité les bases théoriques concernant le feedback de l'enseignant, la prise de parole des élèves ; ces éléments qui contribuent à la communication en classe de langue. Ensuite, nous avons réalisé deux méthodes de recueillement des données : enquête auprès des élèves et observation de cours dans les classes 11N et 11C à l'Ecole Annexe. A partir de l'analyse des statistiques, nous avons comparé ces deux résultats pour trouver la ressemblance et la différence, d'où les propositions pédagogiques.

Le problème existant est le déséquilibre des feedbacks de l'enseignant en classe de français. Donc, il est plus difficile de stimuler la prise de parole des élèves en classe. Nous en avons déduit quelques propositions possibles pour aider l'enseignant à mieux gérer la mobilisation des feedbacks aux élèves en classe.