

河内国家大学下属外国语学院
中国语言文学系



学位论文

题目 图画教学法在初中课堂中的运用初探
(以河内国家大学下属外国语学院中国语言文学系本科生为例)

作者： 武氏明河

学生：周玉英

年号QH.2013

二〇一七年于河内

ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ
KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA TRUNG QUỐC**



KHOÁ LUẬN TỐT NGHIỆP

**KHẢO SÁT TÌNH HÌNH SỬ DỤNG TRANH ẢNH
VÀO GIẢNG DẠY CHO SINH VIÊN NĂM NHẤT
KHOA NGÔN NGỮ VÀ VĂN HÓA TRUNG QUỐC
TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐHQGHN**

Giáo viên hướng dẫn : TS. Võ Thị Minh Hà

Sinh viên : Chu Ngọc Anh

Khoá : QH2013

HÀ NỘI – NĂM 2017

摘要

图片在制作多媒体教学的程序中是一种重要的直观性教学材料。图片教学法有助于学生观察能力和独立思考的培养。然而,我国初中教学的课堂上“以学生为中心”的教学模型仍然由教师从讲台上讲,学生对图片教学法在课堂中的使用情况进行了调查,分析了教师的教法和学生对图片教学法的使用情况,从而教师和学生提出了一些个性化的教学与学习策略,力求改变初中教学的效率,促进越南教学水平的提升。

图片教学手段,是教师在教学过程中、完成教学任务所采用的方法。教师采用图片与其他教学法相结合来行教学。为了有效地使用图片,教师应在课前精心准备,合理设计,必须熟悉多种教学法,灵活运用它,以引起学生的注意力和兴趣,激发学生学习的主动性。学生作为教学主体也要有主动的学习态度,保持自己的注意力,加强学习。作者相信在老师和学生的关注和学校的帮助下,图片式教学法会起到极大的作用,我国初

【关键词】图片式法 用初探 教学策略

参考文献

1. 朱芳, 《《外教学策略研究与策略》, 厦门大学出版社,
2. 王淑, 《浅析中学历史的教学法》.
3. 崔永寄, 《课堂教学技巧》北京电子大学出版社2006年。
4. 伯 特加涅 (Robert Mills Gagne), 《学习的条件和教学》, 范德堡大学出版社2001年。
5. 阮氏花, 《历史教学法在越南初中历史教学中的应用》.
6. 惠 元, 《课堂教学理论与实践》, 北京电子出版社2006年。
7. 敏 , 《教学应用在泰国中学历史教学中的应用》.
8. 潘玲, 《外学策略与方法》, 外国教学与研究出版社2006年。
9. 束定芳, 《外课堂教学中的若干研究》.
10. 百度百科 : <http://baike.baidu.com/item/%E5%9B%BE%E5%83%8F>。