

## Résumé

Dans notre mémoire, le public auquel nous nous adressons, ce sont les étudiants débutants de la 1<sup>re</sup> année du Département de Langue et de Civilisation Françaises. Ils étaient les lycéens anglophones qui se sont inscrits au Département. Ces étudiants apprennent l'anglais pendant une longue durée, lorsque'ils apprennent le français, ils rencontrent certaines difficultés à cause des raisons objectives et subjectives. En effet, entre l'anglais et le français, il existe de points similaires qui peuvent provoquer la confusion. Ici, nous voulons étudier une petite question parmi beaucoup d'erreurs commises par ce public, il s'agit des erreurs dans l'utilisation des verbes français. Donc, nous avons choisi le sujet de recherche intitulé « Analyse des erreurs des étudiants débutants de la 1<sup>re</sup> année du Département de Langue et de Civilisation Françaises dans l'utilisation des verbes » dans l'espoir de trouver une méthode appropriée, de découvrir les propositions adéquates aider les apprenants à mieux utiliser les verbes français.

Notre travail comprend trois chapitres :

- Le chapitre 1 : Dans ce chapitre, nous traitons les problèmes théoriques concernant le passage de l'anglais au français, l'analyse des erreurs et la généralité sur le verbe français. Nous donnons aussi une comparaison générale entre le système verbal de ces deux langues étrangères.

- Le chapitre 2 : intitulé « Analyse les erreurs dans l'utilisation des verbes français des étudiants débutants de la 1<sup>re</sup> année du Département de langue et de civilisation françaises ». C'est aussi le point capital de notre travail de recherche dans lequel nous allons présenter le public, faire l'analyse et la synthèse des résultats de l'enquête pour trouver des difficultés dans l'enseignement/apprentissage du français et les erreurs commises dans l'utilisation des verbes.

- Le chapitre 3 : fait le point sur quelques propositions pédagogiques destinées à rendre l'utilisation des verbe français plus efficace.

En réalisant ce travail, nous trouvons qu'il reste encore des erreurs dues à la confusion entre ces deux langues comme les erreurs sur le plan phonétique ou lexical. Ces phénomènes nous intéressent aussi, mais en raison de certaines difficultés, surtout par manque de temps, nous n'avons pas pu les étudier. Donc, nous espérons qu'un jour nous pouvons nous lancer dans une recherche plus approfondie et trouver la réponse à ces questions.