

RÉSUMÉ

Dans le contexte de la mondialisation, les langues jouent un rôle très importantes. De plus, certes l'expression orale est considérée comme la compétence prioritaire parmi les quatre compétences linguistiques , mais la capacité d'expression orale de la plupart d'étudiants n'a pas été améliorée pendant les années université, et l'ambiance de classe n'est-elle pas toujours animée ?

Dans ce mémoire, nous essayons donc, d'aider les étudiants à comprendre les problèmes persistant dans l'apprentissage de la compréhension orale et à trouver les solutions.

Après avoir analysé les résultat en se basant sur les analyses statistiques, nous allons traiter les théories concernant ce domaine pour trouver l'état de l'ambiance de classe et les difficultés, les désirs de leurs étudiants. Cela nous demande d'avoir les méthodes d'enseignement appropriées dans l'avenir

À la fin de ce travail de recherche, nous présenterons quelques propositions didactiques se basant sur le point de vue d'un professeur stagiaire, étudiante en dernière année