

RÉSUMÉ

Face à la question de recherche : Comment les élèves de seconde et de première du lycée à option – ULEI – UNH peuvent-ils utiliser efficacement l’Internet dans l’apprentissage du vocabulaire ?”, nous avons pensé aux sites d’Internet utiles à l’enseignement-apprentissage du vocabulaire et à la manière de les exploiter afin de créer un guidage d’auto-apprentissage pour les apprenants. Pour mener à bien ce travail, nous avons d’abord construit un cadre théorique concernant le vocabulaire et les rôles très importants de l’Internet dans l’apprentissage des langues étrangères. Ces connaissances nous permettent ensuite de faire des analyses sur l’état de lieu d’enseignement-apprentissage du vocabulaire des élèves de seconde et de première et sur leur utilisation de l’Internet. Les données reçues de ces deux chapitres nous aident enfin à élaborer un guidage efficace pour aider les élèves à mieux retenir les leçons et à améliorer leur capacité de langue, ainsi que leur autonomie et leur créativité dans l’apprentissage.