

RÉSUMÉ

Notre mémoire vise à décrire des difficultés en expression orale des étudiants anglophones apprenant le français au DLCF et à donner quelques propositions pédagogiques pour améliorer l'apprentissage des étudiants. Notre mémoire se compose de trois chapitres.

Dans le premier chapitre, nous présenterons le cadre théorique dans lequel nous éprouverons le rôle important de l'expression orale en commun et dans l'enseignement/l'apprentissage d'une langue étrangère en particulier. Le premier chapitre porte le rôle de l'expression orale, les objectifs de l'enseignement/apprentissage de l'expression orale, ses caractéristiques, les activités d'expression orale en classe de F.L.E.

Le deuxième chapitre est destiné à l'analyse des difficultés en expression orale des étudiants d'anglais apprenant le français comme débutants au DLCF. Dans ce chapitre, nous allons présenter tout d'abord la situation d'apprentissage des étudiants, ensuite l'analyse et l'interprétation des données recueillies de l'enquête auprès des étudiants pour trouver les difficultés en expression orale des étudiants

Dans le dernier chapitre, nous exposerons quelques propositions pédagogiques en vue d'un meilleur enseignement/apprentissage de l'expression orale en français pour les étudiants anglophones au DLCF.