

RÉSUMÉ

Dans ce mémoire, nous présentons une introduction, trois chapitres, une conclusion, une bibliographie et des annexes.

Dans l'introduction, nous abordons des raisons du choix du sujet, des questions de recherche, des hypothèses, des méthodes utilisées pour faire la recherche, des corpus et une structure du mémoire.

Dans le premier chapitre, nous faisons une étude comparative des systèmes de consonnes en français, en anglais et en vietnamien afin de mieux comprendre leurs différences qui provoquent des erreurs phonétiques des étudiants.

Dans le deuxième chapitre, nous menons une enquête auprès de 50 étudiants en première année (qui apprennent l'anglais comme LV1), analyserons les résultats de l'enquête et des enregistrements pour relever leurs erreurs les plus fréquentes des apprenants. À travers l'analyse et les statistiques des erreurs dont nous chercherons les causes principales.

Dans le troisième chapitre, nous aborderons de différentes méthodes de correction phonétique et quelques types d'exercices de correction d'erreurs de consonnes pour les étudiants en 1^{ère} année.

Quant à la conclusion, nous soulignons les travaux réalisés, synthétisons les fautes de prononciation des apprenants.