

Résumé

Le vocabulaire est depuis longtemps considéré comme «la chair de la langue », (Painchaud-1988). On pourrait dire que son enseignement du vocabulaire occupe une place irremplaçable dans l'enseignement-apprentissage d'une langue étrangère. Nous savons que la grammaire, la phonétique et le vocabulaire constituent la compétence linguistique. Si l'acquisition de la grammaire et de la phonétique pourraient théoriquement s'effectuer après un certain temps, l'enrichissement du vocabulaire doit se faire tout au long du processus de l'apprentissage.

Bref, dans l'étude d'une langue étrangère, le problème le plus important et le plus difficile est l'acquisition d'un vocabulaire permettant à l'étudiant de s'exprimer de façon adéquate dans cette langue nouvelle. De plus, la richesse lexicale nous aide à développer bien toutes les quatre compétences: compréhension orale, compréhension écrite, expression orale et expression écrite. Cela réaffirme encore une fois l'importance et la nécessité du vocabulaire dans l'apprentissage d'une langue : « Apprendre une langue, c'est essentiellement apprendre le vocabulaire de cette langue » (Tréville, 1996).

Notre mémoire comporte trois chapitres.

- Dans le premier chapitre, nous abordons les notions de base relatives à l'acquisition du vocabulaire français.
- Dans le second chapitre, nous présentons l'état des lieux de l'enseignement-apprentissage du français et des difficultés dans l'acquisition du vocabulaire des étudiants en première année du D.L.C.F.

Dans le dernier chapitre, nous proposons certaines méthodes destinées à améliorer leur acquisition du vocabulaire.