

RÉSUMÉ

Dans notre recherche, nous avons l'intention de présenter dans un premier chapitre le cadre théorique, y compris la notion de crible phonologique, la définition de la difficulté de prononciation et un peu rappel des deux systèmes phonologiques du français et du vietnamien avec la méthode descriptive. Ensuite, le deuxième chapitre est consacré à la méthodologie de recherche. Dans ce chapitre, nous allons utiliser des instruments de mesure : méthode directe (mener des enquêtes par questionnaire auprès des étudiants et auprès des enseignants travaillant avec ce type d'étudiants) et une autre méthode descriptive : enregistrement des étudiants. Nous aborderons la démarche des enquêtes et de l'enregistrement des étudiants avec des composants comme les participants, le questionnaire des enquêtes et puis le déroulement du travail. Enfin, dans le dernier chapitre, nous présenterons l'analyse et interprétation des résultats de recherche. Nous avons essayé d'en dégager des implications pédagogiques en vue d'améliorer la qualité de l'enseignement/apprentissage de la prononciation.