

RÉSUMÉ DU MÉMOIRE

Ce mémoire de fin d'études questionne les contenus de la compréhension de l'écrit dans le manuel « Alter ego 4 » et la confrontation de la CE entre ce manuel et les demandes de l'examen de sortie d'ULEI.

Pour trouver les réponses, nous avons utilisé la méthode descriptive. Tout d'abord, nous avons abordé des concepts de l'évaluation, de la compréhension de l'écrit et de la question à choix multiple. Ensuite, nous avons présenté les informations générales du manuel « Alter ego 4 » comme le public, les objectifs, la structure du manuel ainsi que la durée et rythme d'apprentissage (cas des étudiants en deuxième année du Département de Langue et de Culture françaises - Université de Langues et d'Études Internationales - Université Nationale de Hanoi). Nous avons construit aussi une grille d'analyse qui comporte les éléments principaux : longueur, type, genre de textes ; contenus (socio-culturels, linguistiques, communicatifs et fonctionnels) et type de questions dans les exercices pour faire une analyse de la compréhension de l'écrit. À partir de cette analyse, nous les avons comparés avec les demandes du Cadre européen commun de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer (CECR) et celles de l'examen de sortie d'ULEI.

Nous trouvons que la compréhension de l'écrit dans l'Alter ego 4 répond en partie à ces demandes en raison du niveau et des objectifs différents de ce manuel et de cet examen. Et pour résoudre ce problème, nous avons donné quelques propositions comme : Créer des mini tests en utilisant les questions à choix multiple, les questions de vocabulaire ainsi que les questions de références ; présenter des reportages,...

Mots-clés : compréhension de l'écrit, évaluation, question à choix multiple, examen de sortie d'ULEI