

## ZUSAMMENFASSUNG

Titel der Arbeit: Wortschatzarbeit im DaF-Unterricht

Name: Nguyen Thi Hoa Van

Durch den Vertrag zwischen deutscher Botschafterin Jutta Frasch in Hanoi und vietnamesischem Bildungsminister Pham Vu Luan darf Deutsch seit 17. Juli 2013 offiziell als 2. Fremdsprache in den Hauptschulen in Vietnam gelehrt werden. Als ein erheblicher Teil der deutschen Sprache wird das Thema über Wortschatz heutzutage in Vietnam mehr diskutiert. Aus diesem Grund handelt die folgende Arbeit darum, die Aufgabenformen in drei ausgewählten Büchern und den Zustand des Lehrens und des Lernens des Wortschatzes in der Sektion für westeuropäische Sprachen und Kulturen sowie in der Dong Da Mittelschule zu untersuchen. Mit dem Ziel, dass diese Arbeit Erfahrungen für meinen DaF-Unterricht in Zukunft bringen werde bzw. für die Deutschlehrenden und -lernenden. Als Methoden stützt meine Bachelorarbeit sich auf die Methodeuntersuchung durch Fragebögen, Methodebeobachtung und –datenverarbeitung. Durch die vorliegenden Methoden, Untersuchungen und Analyse des Ergebnisses der Fragebögen ist es auffällig: alle Aufgaben in den ausgewählten Arbeitsbüchern basieren auf dem Lehrprogramm im Kursbuch. Aber sie sind zu wenig, um am besten den Wortschatz zu erwerben. Deshalb sollten die Lehrenden mehr andere Aufgaben im Unterricht beibringen. Die Analyse des Ergebnisses durch Fragebogen und die Hospitationserfahrungen haben auch gezeigt, dass die meisten Studierenden keine innere Motivation, Deutsch zu lernen. Sie wollen die lebendigen Unterrichten mit Spielen und Bildern haben. Darauf sollte der Lehrende achten, um geeignete Methoden für die Wortschatzarbeit im DaF-Unterricht zu erfinden. Zum Schluss sollte der Lehrende den Lernenden Motivation bringen, mehrere geeignete Aufgaben und Empfehlungen zum Selbstlernen geben.

