

Zusammenfassung

Heutzutage kann niemand die wichtige Rolle der Fremdsprache ableugnen. Daneben spielt Kulturkenntnisse eine große Rolle beim Fremdsprachenlernen, besonders für die Studenten, die Dolmetschen oder Übersetzen studieren. Aus diesem Grund wähle ich *Interkulturelle Kommunikation am Beispiel von Deutschland und Vietnam* als Gegenstand meiner Arbeit.

Meine Arbeit wird in vier Teilen gegliedert. Im ersten Kapitel möchte ich eine kurze Einleitung zeigen. Im zweiten Kapitel sind meine theoretischen Grundlagen und dann kommt meine praktische Untersuchung und anschließend meine Schlußfolgerung und Literaturverzeichnis.

Mit der Methoden: Induktion, Deduktion, Verallgemeinerung, Analyse, usw. beschäftige ich mich zuerst mit der Definition, Charakters und Arten der Kultur, Kommunikation und interkulturelle Kommunikation in theoretischer Grundlagen.

Zur Untersuchung werde ich mich mit vier Teilen über die Esskultur beschäftigen. Dieser Fragebogen konzentriert sich auf die Höflichkeit der Esskultur der Deutschen und Vietnamesen. Es gibt 10 Fragen (immer eine Multiple-Choice-Frage und eine Frage nach der Begründung) über die Zahlungsmethode, die Pünktlichkeit, die Essverhalten beim Buffet, die Tabuthemen und die Störungen beim Essen. Zwei deutsche Gruppen sind im Alter von 18 bis 25 und ab 45 Jahre alt. Und zwei vietnamesische Gruppen sind im Alter von 18 bis 25 und ab 45 Jahre alt. Jede Gruppe besteht aus circa 50 Leuten. Darüber hinaus wurde eine Tabelle erstellt, damit wir die Ergebnisse klar sehen können.