

КОРОТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

Коммуникативная компетенция является конечной целью обучения иностранным языкам вообще. Работа над лексикой русского языка как иностранного в школе проводится таким образом, чтобы ученики научились использовать лексические единицы в разных видах речевой деятельности. В современной методике игра является не только одним из лучших методов обучения, но и эффективной формой организации, помогающей всесторонне развивать учащихся для обучения иностранному языку в целом, лексике в частности. Перед вами моя дипломная работа " Использование игр в обучении русской лексике в вьетнамской школе".

В состав работы входят 3 части, чтобы удобно познакомить вас с проблемой использования игр в обучении русской лексике во вьетнамской школе. В первой и второй главах предлагается знание, связанное с ролей, эффективностью использования игр в обучении иностранному языку вообще, в обучении русской лексике в частности, а также требования к играм, форма организации и проведения игр на уроках по русскому языку. Кроме того, в второй главе есть некоторые игры, использованные в практике обучения лексике. В третьей главе это практическое применение игр в обучении русской лексике во вьетнамской школе. Иллюстративные уроки для проведения лексических игр предложены в этой главе.

Надеюсь, разработанные в данной дипломной работе приёмы применения игр в обучении русской лексике учеников во вьетнамской школе пригодны преподавателям в практике обучения с целью улучшения качества обучения лексике, а также русскому языку.