CÁC ĐƯỜNG HƯỚNG LÝ THUY Ế T VÀ Ứ NG DỤNG TRONG XÂY DỰNG CHƯƠNG TRÌNH

CÁC MÔN HỌC THỰC H À NH TI Ế NG TẠI KHOA SƯ PHẠM TI Ế NG ANH

ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ - ĐẠI HỌC QUỐC GIA H À N Ộ I

Nguyễn Thị Thu Hằng

\*1

Tóm tắt: Năm 2012, trường Đại học Ngoại ngữ – Đại học Quốc Gia Hà Nội (ĐHNN – ĐHQGHN) bắt

đầu áp dụng chương trình đào tạo mới, theo đó chuẩn đầu ra của sinh viên được quy định dựa theo Khung

tham chiếu Châu Âu – cơ sở của Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam. Việc thay đổi này dẫn đến nhu cầu

cần phải xây dựng lại các môn học thực hành tiếng theo những đường hướng mới. Nghiên cứu dưới đây chỉ

ra những lý thuyết được áp dụng khi xây dựng các môn học thực hành tiếng tại Khoa Sư phạm Tiếng Anh,

cụ thể là Khung tham chiếu Châu Âu, đường hướng tiếp cận năng lực, cơ sở phân nhánh Tiếng Anh Học

thuật và Tiếng Anh Tổng quát, cũng như phương hướng học tập dựa trên các nhiệm vụ thực tế. Nghiên

cứu cũng chia sẻ những kinh nghiệm thực tế đã được tích lũy trong quá trình xây dựng các môn học thực

hành tiếng tại Khoa Sư phạm Tiếng Anh.

Từ khóa: Khung tham chiếu Châu Âu; xây dựng chương trình ; tiếp cận năng lực; Tiếng Anh Học thuật;

Tiếng Anh Tổng quát.

Abstract: The year 2012 marks tremendous changes in University of Languages and International Studies

(ULIS) as a revised and consistent curriculum across the university takes effect, resulting in new language

courses being designed with a clear and standard CEFR-based outcome as the goal. The present study

outlines theories that underline the design of new English courses at Faculty of Language Teacher Education

(FELTE), namely the Common European Framework of Reference (CEFR), competence-based approach,

task-based approach as well as the basis for English for Academic Purposes vs. English for Social Purposes

streaming. It also summarizes working experience that have been gained during the design phase and

implementation over the years.

Key words: the CEFR; syllabus design; competence-based; EAP; English for Social Purposes.