DẠY HỌC NGỮ PHÁP GIAI ĐOẠN SƠ CẤP TẠI

KHOA NGÔN NGỮ VĂN HÓA TRUNG QUỐC- ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ, ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI

Hoàng Thị Thu Trang

\*1

Tóm tắt: Ngữ pháp là một trong ba bình diện của một ngôn ngữ. Vì ngữ pháp có khả năng truyền đạt sinh

động nhất phương thức tư duy của mỗi dân tộc thể hiện qua cấu trúc ngôn ngữ, cho nên dạy học ngữ pháp

từ trước đến nay luôn được coi là nội dung quan trọng nhất trong dạy học ngôn ngữ nói chung và ngoại

ngữ nói riêng. Bài viết sử dụng các phương pháp và thủ pháp nghiên cứu như khảo sát, phân tích, đối chiếu

so sánh, tiến hành khảo sát một số vấn đề thực tiễn trong dạy học ngữ pháp tiếng Hán giai đoạn sơ cấp ở

khoa Ngôn ngữ Văn hóa Trung Quốc, Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội. Trên cơ sở đó đưa ra

một số kiến nghị nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy.

Từ khóa: Dạy học ngữ pháp; sơ cấp; tiếng Hán; sinh viên Việt Nam.

Teaching grammar at elementary level

Abstract: Grammar is a fundamental aspect of a language. On the ground that the way of thinking by

human is vividly reflected in language structure, teaching grammar is considered one of the most important

points in teaching a language on the whole and a foreign language in particular. In the article, a variety

of research methods such as statistics, analysis, comparison, are made use of to investigate some issues

concerning teaching Chinese grammar for students at elementary level at Faculty of Chinese language

and culture, University of Languages and International studies - Vietnam National University. Some

suggestions are also put forward to promoting the teaching quality.

Key words: Teaching grammar; elementary level; Chinese; Vietnamese students.