

ThS. HOÀNG THÙY HƯƠNG

Khoa tiếng Anh

**KHẢO SÁT TÍNH HIỆU QUẢ CỦA GIÁO TRÌNH
ENGLISH PRONUNCIATION IN USE (ELEMENTARY)
TRONG GIẢNG DẠY TIẾNG ANH KHÔNG CHUYÊN**

Tác giả nghiên cứu thực trạng việc học ngữ âm nói chung và việc học ngữ âm từ giáo trình English Pronunciation in Use (elementary) của sinh viên khối không chuyên tại một trường đại học ở Hà Nội. Dữ liệu của bài được thu thập thông qua bản câu hỏi khảo sát, ghi chép của giáo viên trong quá trình dạy và kết quả của ba bài thi nói của học viên. Việc khảo sát được tiến hành từ tháng 10 đến tháng 12 năm 2014 và dữ liệu được phân tích bằng cả 2 phương pháp: định tính và định lượng. Kết quả khảo sát đã cho thấy rằng hầu hết sinh viên đều chưa chú trọng tới việc học ngữ âm, song sau khi được giảng dạy giáo trình Pronunciation in Use thì đa số người học đều đã có những thay đổi tích cực. Tuy nhiên dữ liệu cũng chỉ ra một số phần trong giáo trình chưa thực sự chi tiết và đa dạng như sinh viên mong đợi. Để khắc phục các vấn đề tồn tại, tác giả cũng gợi ý một số giải pháp trong bài nghiên cứu.