

NGHIÊN CỨU SỬ DỤNG PHƯƠNG HƯỚNG DẠY VÀ HỌC “HOẠT ĐỘNG THEO ĐỀ ÁN” CHO HỌC VIÊN CAO HỌC CHUYÊN NGÀNH TIẾNG ANH TRONG KHOÁ HỌC GIAO TIẾP LIÊN VĂN HOÁ

Người nghiên cứu đã thành lập một khoá học thí điểm gồm 20 học viên cao học ngành tiếng Anh tham gia như là những nghiệm thể. Sau khoá học, những kết quả đã được thể hiện rõ thông qua các kỹ năng phục vụ cho những mục đích mà đề tài đã hướng tới, đó là *kỹ năng giao tiếp ICC, kỹ năng sử dụng tiếng Anh và kỹ năng nghiên cứu & hợp tác.*

Các sản phẩm khoa học và đào tạo:

Một báo cáo khoa học

Các bài báo đã được công bố trên các tạp chí khoa học:

- 1) *Một bài báo có tên Some Utilization of Project-based Learning for Vietnamese University Students of English in the Course “Intercultural Communication”, International journal of English language Education, Vol. 2, No.1*

Kết quả tham gia đào tạo Sau Đại học:

Đào tạo một lớp học thí điểm với chương trình theo định hướng PBL

Kiến nghị về qui mô và đối tượng áp dụng nghiên cứu:

Chưa thể áp dụng đại trà nhưng có thể trong tương lai nếu có đổi mới của giáo dục ở cấp vĩ mô.