**Русская семья**

**( с позиции носителя вьетнамского языка)**

**GIA ĐÌNH NGA**

**( dưới góc nhìn của người Việt)**

 **Студентка** : Буй Тхи Хыонг Лоан

 **Научная руководительница**:

 Канд. филолог. наук.То Тхи Нган Ань

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

**A. ВВЕДЕНИЕ……………… …………………………………………….1**

Актуальность исследования……………………………………………….. 1

Цель и задачи исследования……………………………………………….. 1

Методы исследования……………………………………………………… 2

Практическая значимость исследования…………………………………… 2

Структура и объём работы…………………………………………………….. 2

**Б. СОДЕРЖАНИЕ……………………………………………………………. 3**

**ГЛАВА 1. СЕМЬЯ И ЕЁ ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ……………………………… 3**

1.1. Понятие о семье………………………………………………………….. 3

1.2. Особенности русской семьи……………………………………………… 7

1.3. Особенности вьетнамской семьи……………………………………… 13

 **ГЛАВА 2. СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИИ И ВО ВЬЕТНАМЕ………………… 17**

2.1. Роль мужа и отца в русской и вьетнамской семьях……………………. 17

2.2. Роль женщины в русской и вьетнамской семьях…………………….. 23

2.3. Роль женщины и мужчины в социализации и воспитании детей………. 30

2.4. Отношения между поколениями в русской и вьетнамской семьях…….. 36

**В. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ……………………………………………………………..41**

**Г. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ…………………… 43**

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность исследования**

Семья – малая социальная группа общества, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, то есть отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, братьями и сестрами и другими родственниками, живущими вместе и ведущими общее хозяйство на основе единого семейного бюджета. На протяжении развития общества менялись взгляды людей на то, каким должны быть семейные отношения, какую роль они играют в жизни, изменилась система ценностей и социальных норм семьи и брака.

Семейные отношения – сложная психическая реальность. В России и во Вьетнаме семейные отношения имеют свои характерные особенности. Изучение семьи очень актуально в современном мире. Эта проблема будет полезна для меня и для всех вьетнамцев, изучающих русский язык в целях более глубокого овладения им и постижения культуры обоих народов. В этом заключается актуальность нашего исследования.

**Цель и задачи работы**

Цель нашего исследования являются описание некоторых основных особенностей русской и вьетнамской семьей и рассмотрение семейных отношений между поколениями в России и во Вьетнаме. В соответствии с целью исследования ставятся и решаются следующие конкретные задачи:

а) Дать обзор представлений о семье

б) Описать особенности русской и вьетнамской семьей.

в) Рассмотреть роли мужа и жены в русской и вьетнамской семьях, роли женщины и мужчины в социализации, воспитании детей и отношения между поколениями в русской и вьетнамской семьях.

**Методы исследования**

В работе используются такие методы, как метод обобщения и систематизации, описательный метод, аналитический метод.

**Практическое значение**

Практическая ценность исследования обусловлена тем, что полученные результаты могут быть использованы в лекциях по страноведению. Такой материал будет полезен для вьетнамцев, изучающих русский язык в целях более глубокого овладения им и постижения культуры обоих народов.

**Структура работы**

Работа состоит из введения, двух глав, заключения и списка использованной литературы.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:**

1. Александров В.А., Власова И.В., Полущих Н.С. Русские. М. «Наука» - 1997г.
2. Берков В.П., Беркова А.В., Беркова О.В. Как мы живём. Пособие пострановедению для изучающих русский язык. -2-е изд. СПб: Златоуст, 2003г. – 116с.
3. Вдовина М. Специфика межпоколенных конфликтов. // «Демографические исследования». - 2010. №4. С.12.
4. Витальевна К. А. Реферат: Семья – хранитель и носитель духовности. 2011 – 14с.
5. Вольская Н.П., Гудков Д.Б., Захаренко И.В., Красных В.В. Можно? Нельзя? Практический минимум по культурной адаптации в русской среде – 4-е изд. – М.: Рус. яз. Курсы, 2004 – 48с.
6. Дружинин В.Н. Психология семьи. – М.: КСП, 1996. 158с.
7. Карцева Л.В. ж. Семья в России // Модель семьи в условиях трансформации российского общества»//. 1999 г. №1-2.
8. Коренева Г. Кто они - наше будущее? // Аргументы и факты. - 2003. - №29. - С.12.
9. Лисовский В.Т. Динамика социальных изменений: Опыт сравнит. социол. исслед. рос. молодежи // Социол. исслед. - 1998. - №5. - С.98-104.
10. Лисовский В.Т. «Отцы» и «дети»: за диалог в отношениях: Социол. публицистика // Социол. исслед. - 2002. - №7. - С.111-116.
11. Личко Е. А. Подростковая психиатрия. – Л.: Наука, 1979. 336с.
12. Макаренко А.С.. "Правда", 1975, 8 марта.
13. Молевич Е.Ф. К анализу сущности и формы социальной старости. //Социс.2001.
14. Синельников А. Б. Историческая трансформация типа семьи // Семья в России. 2003. № 1. С. 100—110.
15. Титаренко В.Я. Семья и формирование личности. - М.: Мысль, 1987. 351с.
16. То Тхи Нган Ань – Май Тхй Ван Ань. Страноведение России. Сборник текстов для чтения. Ханой. 2009. 107с.
17. Харчев А.Г. Брак и семья в СССР. 2-е изд., перераб. и доп. -М.: Мысль, 1979г. – 367с.
18. Шнейдер Л.Б. Психология семейных отношений. Курс лекция. – М.: Апрель – Пресс. ЭКСМО – Пресс, 2000г Шифрин Б.Ф. Общественные науки и современность. 2010. № 1. С. 5-27