

**ThS. Hoàng Thùy Hương, ThS. Đặng Đức Cường,
ThS. Nguyễn Phong Thu, ThS. Nguyễn Thị Hằng Nga, Tạ Thị Thương**
Khoa Tiếng Anh

**Nhận thức của giáo viên về đường hướng dạy học theo
nhiệm vụ đối với kỹ năng nói: nghiên cứu trường hợp lớp 11,
trường PTTH chuyên Nguyễn Huệ, Hà Đông, Hà Nội**

Yêu cầu cập nhật và ứng dụng phương pháp dạy học tiên tiến ở giáo viên là thường xuyên và liên tục. Quan điểm về phương pháp giảng dạy và ứng dụng phương pháp đó vào thực tiễn dạy học của giáo viên đóng vai trò quan trọng, là một trong những nhân tố ảnh hưởng trực tiếp tới kết quả dạy và học. Hiện nay, đường hướng dạy học theo nhiệm vụ được ứng dụng trong giảng dạy ngoại ngữ ở rất nhiều quốc gia trên thế giới, bao gồm Việt Nam. Do đó, nghiên cứu này được thực hiện nhằm tìm hiểu nhận thức của giáo viên về đường hướng dạy học này đối với kỹ năng nói. Nghiên cứu trường hợp lớp 11, trường PTTH chuyên Nguyễn Huệ, Hà Đông.