

MỘT NGHIÊN CỨU TÌNH HUỐNG VỀ NGÔN NGỮ TRUNG GIAN

Nhiều giáo viên dạy Tiếng Anh ở Việt Nam quan niệm rằng lỗi trong học tập ngoại ngữ mang ý nghĩa tiêu cực và là dấu hiệu của việc thất bại trong quá trình dạy và học cũng như sử dụng ngôn ngữ. Tuy nhiên, nhìn nhận vấn đề ở góc độ tích cực hơn tác giả nhận thấy lỗi của người học sẽ cung cấp nhiều thông tin có ý nghĩa, đặc biệt là những vấn đề gây trở ngại cho quá trình học của học viên. Vì thế, để việc giảng dạy và học tiếng Anh trở nên hiệu quả hơn thì việc phát hiện lỗi cũng như nguyên nhân gây lỗi là cần thiết. Mục đích chính của bài viết này là phân tích năng lực ngoại ngữ của một du học sinh tại Anh thông qua cuộc phỏng vấn để có cách hiểu rõ hơn về hệ thống ngôn ngữ trung gian (interlanguage) của học viên đó. Từ đó tác giả tìm hiểu những nguyên nhân dẫn đến việc mắc lỗi khi học ngoại ngữ của học viên và đưa ra một số gợi ý để cải thiện quá trình dạy và học tiếng Anh với trường hợp cụ thể của em du học sinh đó.