

DẠY HỌC ĐA NGÔN NGỮ VÀ CÁC CÁCH TIẾP CẬN

Dạy học nhiều ngôn ngữ là một trong những xu hướng tất yếu trong lịch sử dạy ngoại ngữ dưới tác động của toàn cầu hoá được đánh dấu bằng nhu cầu giao tiếp ngày càng lớn của người dân trên hành tinh của chúng ta vì những lí do nghề nghiệp, xã hội, kinh tế, ngoại giao, văn hoá, cá nhân.

Ở Việt Nam, xu hướng này cũng nằm trong chính sách ngôn ngữ và các chiến lược dạy ngoại ngữ giai đoạn 2012-2020 của Chính phủ. Báo cáo của chúng tôi nhằm nêu rõ khái niệm dạy học đa ngôn ngữ và các cách tiếp cận của nó, cụ thể hơn là các cách tiếp cận đa ngôn ngữ, đa văn hoá, vai trò và ảnh hưởng của chúng trong việc đào tạo giáo viên ngoại ngữ và đề xuất bộ chuẩn năng lực đa ngôn ngữ đa văn hoá trong bối cảnh hiện nay.