

ĐÁNH GIÁ ĐIỂM MẠNH VÀ ĐIỂM YẾU VỀ KỸ NĂNG THUYẾT TRÌNH CỦA SINH VIÊN NĂM THỨ 3 - HỆ 721 VÀ MỘT SỐ GIẢI PHÁP

Nhận thức được tầm quan trọng của kỹ năng thuyết trình trong việc phát triển kỹ năng nói và nhằm nâng cao hiệu quả của các bài thuyết trình nói của sinh viên, chúng tôi đã tiến hành đề tài nghiên cứu này. Trong phạm vi báo cáo này, chúng tôi tập trung vào hai vấn đề chính: (1) đánh giá những điểm mạnh và điểm yếu về kỹ năng thuyết trình của sinh viên và (2) đưa ra một số giải pháp để khắc phục những điểm yếu nâng cao khả năng thuyết trình cho sinh viên. Để đạt được hai mục tiêu nêu trên, chúng tôi đã sử dụng hai phương pháp nghiên cứu chính là định tính và định lượng thông qua việc quan sát, thảo luận và phát bảng câu hỏi khảo sát. Kết quả của bảng khảo sát thu được có tính xác thực cao và phản ánh đúng với những quan sát trực quan của giáo viên qua các bài thuyết trình trên lớp. Kết quả là, sinh viên còn bộc lộ nhiều điểm yếu hơn điểm mạnh. Vì vậy, chúng tôi cũng mạnh dạn đưa ra một số giải pháp thực tế nhằm giúp sinh viên khắc phục những điểm yếu, phát huy điểm mạnh và phát triển hơn nữa kỹ năng thuyết trình của mình.