

CHỮA LỖI TRỰC TIẾP VÀ GIÁN TIẾP

Bài nghiên cứu trình bày các cách thức giáo viên chữa lỗi cho người học một cách trực tiếp và gián tiếp, qua đó có thể thấy được ưu điểm và nhược điểm của mỗi một cách chữa lỗi trong mỗi một hoàn cảnh nhất định phù hợp với năng lực của người học. Phương pháp nghiên cứu là tổng hợp các kết quả các nghiên cứu trước đó trong các hoàn cảnh và các đối tượng khác nhau. Ngoài ra tác giả còn dựa trên phương pháp quan sát và phỏng vấn thực tế các giáo viên khác nhau để rút ra kết luận cho từng cách thức chữa lỗi trên thực tế. Kết quả cho thấy mỗi một phương pháp chữa lỗi nếu được giáo viên sử dụng linh hoạt, phù hợp với đặc điểm của người học thì sẽ đạt được hiệu quả tốt nhất.