

KẾT HỢP KỸ NĂNG ĐỌC – VIẾT NHẪM NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG LẬP LUẬN CỦA SINH VIÊN HỆ CHẤT LƯỢNG CAO: NHỮNG KẾT QUẢ, THÀNH CÔNG VÀ HẠN CHẾ

Mặc dù lập luận là một kỹ năng quan trọng trong cuộc sống và trong học thuật, nhiều nghiên cứu cho thấy rằng việc nâng cao chất lượng lập luận là một thách thức không nhỏ đối với nhiều người dạy và người học. Bài báo này nhằm báo cáo những kết quả, thành công và hạn chế ban đầu của một mô hình nhằm khắc phục khó khăn này của sinh viên hệ Chất lượng cao, (ĐHNN,ĐHQG HN). Cụ thể là qua việc kết hợp hai kỹ năng đọc viết, nghiên cứu các phản hồi và chất lượng bài viết của sinh viên (N=41), báo cáo cho thấy đây có thể là một mô hình có tác động tích cực đối với chất lượng lập luận của sinh viên. Báo cáo cũng chỉ ra những vấn đề còn tồn tại mà người dạy cần chú ý khi áp dụng mô hình này nhằm mục đích nói trên.