

**TS. ĐẶNG THỊ LAN**

*Bộ môn Tâm lý - Giáo dục*

**VẬN DỤNG PHƯƠNG PHÁP HỌC TÍCH CỰC VÀO HỌC  
MÔN TÂM LÝ HỌC THEO CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO MỚI  
CỦA SINH VIÊN TRƯỜNG ĐẠI HỌC NGOẠI NGỮ -  
ĐẠI HỌC QUỐC GIA HÀ NỘI**

Trong nghiên cứu này, chúng tôi sử dụng phương pháp chính là điều tra viết nhằm chỉ ra thực trạng vận dụng phương pháp học tích cực vào học môn Tâm lý học theo chương trình đào tạo mới của sinh viên Trường ĐHNN-ĐHQG Hà Nội. Kết quả cho thấy việc vận dụng phương pháp học tích cực vào học môn học này theo chương trình đào tạo mới của sinh viên ở mức khá. Nếu xét theo từng công việc cụ thể ở các hình thức dạy học cơ bản của môn học thì chuẩn bị nghe giảng bài ở hình thức bài giảng lý thuyết được sinh viên vận dụng phương pháp học tích cực tốt nhất, sau đó đến nghe và ghi bài giảng. Sinh viên vận dụng phương pháp học tích cực vào việc chuẩn bị và tiến hành thảo luận kém nhất.