

ĐỘNG LỰC XÂY DỰNG NỀN GIÁO DỤC SONG NGỮ Ở CÁC NƯỚC ĐA NGÔN NGỮ

Chưa đến một phần tư các nước trên thế giới công nhận việc sử dụng hai ngôn ngữ chính thống ở đất nước họ. Ở các nước đa ngôn ngữ, chính phủ hoặc công khai hoặc ngầm ngầm thực thi chính sách độc ngôn thậm chí ngay cả khi số người có thể nói hai ngôn ngữ hoặc nhiều hơn nữa áp đảo số người chỉ có thể nói một ngôn ngữ. Chính sách độc ngôn này đã gây ra không ít những thiệt thòi về mặt chính trị, kinh tế - xã hội và giáo dục cho những người nói ngôn ngữ thiểu số. Vậy nên, một nền giáo dục mới – giáo dục song ngữ đã và đang dần được mở rộng ở các nước đa ngôn ngữ này. Bài nghiên cứu này tập trung xem xét những động lực thúc đẩy chính phủ các nước này cho phép sử dụng hai ngôn ngữ song song trong nền giáo dục của họ, cũng như các hình thức giáo dục song ngữ tương thích với các động lực đó.