

PHÂN TÍCH YÊU CẦU CỦA BÀI LUẬN TRONG ĐỀ THI VIẾT CỦA DẠNG THỨC ĐỀ THI ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC TIẾNG ANH

Qua thực tế giảng dạy chương trình bồi dưỡng giáo viên tại các địa phương, tác giả nhận thấy học viên gặp nhiều khó khăn trong việc phân tích yêu cầu của phần viết luận trong đề thi viết của kỳ thi đánh giá năng lực tiếng Anh hay cũng chính là phần hai của đề thi viết theo dạng thức IELTS. Vì thế, nghiên cứu này được thực hiện nhằm hệ thống lại vấn đề mà học viên thường gặp phải thông qua việc phân tích nhiều bài viết của gần 100 học viên – đối tượng của chương trình bồi dưỡng giáo viên và đề xuất cách phân tích yêu cầu của bài luận nói chung.