

XÂY DỰNG ĐỀ THI KIỂM TRA NĂNG LỰC TIẾNG ANH DỰA TRÊN KHUNG THAM CHIẾU CHÂU ÂU (CEFR) KĨ NĂNG ĐỌC

Khung năng lực tiếng Anh – Kỹ năng Đọc được xây dựng dựa trên việc tham khảo, điều chỉnh và bổ sung Khung tham chiếu Châu Âu (CEFR) thông qua ba bước. (1) Lấy ý kiến cung cấp đặc tả bổ sung từ các giảng viên tiếng Anh có kinh nghiệm giảng dạy trên 4 năm thông qua bảng câu hỏi điều tra dựa trên các bảng mô tả kỹ năng đọc trong Khung CEFR. (2) Thẩm định trong nội bộ nhóm nghiên cứu (a) trong nhóm nghiên cứu kỹ năng đọc và (b) giữa các nhóm kỹ năng với nhau, nhằm sàng lọc, phân loại và gán bậc (độ khó) các đặc tả bổ sung thu được từ bảng hỏi điều tra theo Khung CEFR. (3) Tham khảo ý kiến về các đặc tả bổ sung của các đối tượng ngoài nhóm nghiên cứu gồm các giảng viên có mức độ quen thuộc với Khung CEFR và đối tượng người học đa dạng. Kết quả thu được là một khung tham chiếu với các đặc tả dành cho kỹ năng đọc phù hợp với bối cảnh và mục đích sử dụng tiếng Anh ở Việt Nam, được chia thành năm loại theo mục đích đọc và 25 đặc tả bổ sung ngoài các đặc tả gốc từ khung CEFR.