

**ThS. Đào Thị Diệu Linh**  
Bộ môn Tâm lý - Giáo dục học

## **BỒI DƯỠNG KIẾN THỨC VĂN HÓA CHO SINH VIÊN TRONG QUÁ TRÌNH DẠY HỌC NGOẠI NGỮ**

Ngôn ngữ và văn hóa có mối quan hệ mật thiết với nhau. Ngôn ngữ vừa là một thành tố của văn hóa, vừa là cơ sở, nền tảng, là điều kiện nảy sinh, phát triển các thành tố văn hóa. Mặc dù ngôn ngữ là phương tiện giao tiếp hiệu quả nhất nhưng sự giao tiếp ngôn ngữ chỉ có thể diễn ra hiệu quả khi dựa trên nền tảng văn hóa. Một trong những mục tiêu quan trọng nhất của dạy học ngoại ngữ là hình thành năng lực ngoại ngữ cho người học, giúp họ có thể giao tiếp với người khác vượt qua những rào cản, những khác biệt về văn hóa và ngôn ngữ. Do vậy, hiện nay, mục đích cuối cùng của hoạt động giảng dạy ngoại ngữ không chỉ dừng ở việc hình thành năng lực ngoại ngữ cho người học mà còn phải giúp cho người học sử dụng được ngoại ngữ đó trên cơ sở những tri thức về lịch sử, văn hóa của người bản ngữ. Bài viết này nhấn mạnh đến vai trò của việc bồi dưỡng kiến thức văn hóa trong quá trình dạy học ngoại ngữ và cung cấp một số phương pháp nhằm bồi dưỡng kiến thức văn hóa cho sinh viên trong hoạt động này.